

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ ОСНОВЫ
ОХОТОВЕДЕНИЯ
ЭТОЛОГИЯ И ЗООПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.15.04 МОДУЛЬ ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ
Этология и зоопсихология

Направление подготовки / 05.03.06 Экология и природопользование
специальность Профиль подготовки 05.03.06.03
Биологические ресурсы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу
составили

к.б.н., Доцент, Карпова Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать представление об этологии и зоопсихологии как научных областях, их становлении, целях, задачах, а также показать определяющую роль поведения в жизни отдельных животных и сообществ в целом. Ознакомить студентов с данными современной науки о закономерностях поведения животных, а также эволюции, онтогенезе и генетике поведения, которые помимо теоретической важности имеют и прикладное значение, в частности, связанное с природоохранной деятельностью человека и рациональным использованием объектов животного мира.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с предметом, объектом изучения и единицей анализа в этологии, зоопсихологии и сравнительной психологии;
- изучение основных понятий в этологии и зоопсихологии (поведение, инстинкт, психика, мышление, сознание, когнитивные способности и пр.);
- изучение основных этапов развития этологии и зоопсихологии;
- знакомство с основными положениями классической этологии (концепция К.Лоренца, модель поведения по Н. Тинбергену и пр.);
- изучение общественного поведения животных, эволюции поведения
 - знакомство с основными характеристиками сознания;
 - изучение развития поведения животных;
 - знакомство с основами генетики поведения животных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	
Уровень 1	основные направления и современные методы изучения поведения животных; - основные положения классической этологии (на основе работ К. Лоренца и Н. Тинбергена); - классификацию основных типов сообществ, их структуру, механизмы поддержания.
Уровень 1	характеризовать основные положения классической этологии,

	особенности социального поведения животных
Уровень 1	методическими приемами для изучения поведения животных
ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	
Уровень 1	- основные области изучения психики; - задачи, решаемые зоопсихологией и этологией, в первую очередь, связанные с хозяйственной и природоохранной деятельностью человека; - разные классификации форм поведения животных и их критерии;
Уровень 1	характеризовать основные положения классической этологии, особенности социального поведения животных
Уровень 1	методическими приемами для изучения поведения животных

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Биология охотничьих птиц и зверей
 Экологическая физиология животных
 Ресурсы объектов животного мира Ч. 2
 Ресурсы объектов животного мира Ч. 1

Заповедное дело
 Оценка воздействия на окружающую среду
 Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды

1.5 Особенности реализации дисциплины
 Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в курс «Этология и зоопсихология», основные направления науки о поведении животных и представители этих направлений	6	3	0	18	ОПК-4 ПК-15
2	Модуль 2. Методы и подходы в изучении поведения животных	6	3	0	18	ОПК-4 ПК-15
3	Модуль 3. Классическая этология в работах Н. Тинбергена и его школы	6	3	0	18	ОПК-4 ПК-15
4	Модуль 4. Общественное поведение животных	6	3	0	18	ОПК-4 ПК-15
Всего		24	12	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Раздел 1.1. Основные понятия и термины. Эволюция отношения человека к животным. Классификация форм поведения животных по Д. Дьюсбери. Раздел 1.2. Физиология высшей нервной деятельности</p>	6	0	0

2	2	<p>Раздел 2.1. Условия проведения наблюдений за поведением животных. Способы описания поведения. Регистрация этограмм. Частотный метод регистрации индивидуального поведения и контактов особей в группах, метод корреляционных матриц. Сравнение этограмм, графическое изображение этограмм.</p> <p>Раздел 2.2. Типы коммуникации и методы их изучения. Физиологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические методы в этологии.</p> <p>Раздел 2.1. Условия проведения наблюдений за поведением животных. Способы описания поведения. Регистрация этограмм. Частотный метод регистрации индивидуального поведения и контактов особей в группах, метод корреляционных матриц. Сравнение этограмм, графическое изображение этограмм.</p> <p>Раздел 2.2. Типы коммуникации и методы их изучения. Физиологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические методы в этологии.</p>	6	0	0
---	---	---	---	---	---

3	3	<p>Раздел 3.1. Н. Тинберген. Краткая биографическая справка. Иерархическая теория инстинкта. Конфликтное поведение.</p> <p>Раздел 3.2. Общественное поведение животных в трудах Н. Тинбергена. Основные типы сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Развитие социального поведения в онтогенезе.</p> <p>Раздел 3.1. Н. Тинберген. Краткая биографическая справка. Иерархическая теория инстинкта. Конфликтное поведение.</p> <p>Раздел 3.2. Общественное поведение животных в трудах Н. Тинбергена. Основные типы сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Развитие социального поведения в онтогенезе.</p>	6	0	0
---	---	---	---	---	---

4	4	<p>Раздел 4.1. Исследование общественного поведения животных в свете работ К. Лоренца и Н. Тинбергена.</p> <p>Раздел 4.2. Основные типы сообществ. Одиночный образ жизни. Агрегации или скопления. Анонимные сообщества. Индивидуализированные сообщества. Примеры организации сообществ у животных разных видов (грызуны, хищные млекопитающие, приматы).</p> <p>Раздел 4.3. Понятие социальности в исследованиях млекопитающих. Социальность в терминах пространственного распределения особей. Социальность в терминах разделения репродуктивных усилий. Социальность как степень специализации к плотности социальной среды.</p> <p>Раздел 4.4. Агрессия. Определение. Межвидовая агрессии (агрессивность хищника по отношению к жертве, контратаки жертвы против хищника, критическая реакция). Внутривидовая агрессия (территориальная агрессия, конкурентная агрессия). Биологический смысл агрессивного поведения. Теории агрессии. 10</p> <p>Раздел 4.5. Структура сообществ и механизмы ее поддержания. Иерархия</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

Всего		24	0	0
-------	--	----	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Знакомство с программой читаемого курса, списком рекомендуемой литературы. Вводная часть дисциплины. Основные понятия, термины. Эволюция отношения человека к животным. 1.2. Физиология высшей нервной деятельности (И.П. Павлов). Сравнительная или экспериментальная психология (Э. Торндайк). Зоопсихология. Бихевиоризм и необихевиоризм. Социобиология Этология (К. Лоренц, О. Хейнрот, У. Кра(э)йг, Н. Тинберген и др).	3	0	0

2	2	<p>2.1. Условия проведения наблюдений за поведением животных. Способы описания поведения. Регистрация этограмм. Частотный метод регистрации индивидуального поведения и контактов особей в группах, метод корреляционных матриц. Сравнение этограмм, графическое изображение этограмм.</p> <p>2.2. Типы коммуникации и методы их изучения. Физиологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические методы в этологии.</p>	3	0	0
3	3	<p>3.1. Н. Тинберген. Краткая биографическая справка. Иерархическая теория инстинкта. Конфликтное поведение.</p> <p>3.2. Общественное поведение животных в трудах Н. Тинбергена. Основные типы сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Развитие социального поведения в онтогенезе.</p>	3	0	0

4	4	<p>4.1. Исследование общественного поведения животных в свете работ К. Лоренца и Н. Тинбергена.</p> <p>4.2. Основные типы сообществ. Одиночный образ жизни. Агрегации или скопления. Анонимные сообщества. Индивидуализированные сообщества. Примеры организации сообществ у животных разных видов (грызуны, хищные млекопитающие, приматы).</p> <p>4.3. Понятие социальности в исследованиях млекопитающих. Социальность в терминах пространственного распределения особей. Социальность в терминах разделения репродуктивных усилий. Социальность как степень специализации к плотности социальной среды.</p> <p>4.4. Агрессия. Определение. Межвидовая агрессии (агрессивность хищника по отношению к жертве, контратаки жертвы против хищника, критическая реакция). Внутривидовая агрессия (территориальная агрессия, конкурентная агрессия). Биологический смысл агрессивного поведения. Теории агрессии.</p> <p>4.5. Структура сообществ и механизмы ее поддержания. Иерархия доминирования. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Ритуалы и демонстрации. Сложные системы иерархии. Лабильность ¹³ иерархической структуры в индивидуализированных сообществах. Доминирование и</p>	3	0	0
---	---	--	---	---	---

Всего		12	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филиппова Г. Г.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие для студентов вузов по направлению и спец. психологии	Москва: Академия, 2008

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов А. А.	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2007
Л1.2	Зорина З. А., Полетаева И. И.	Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и специальности "Биология"	Москва: Аспект Пресс, 2007
Л1.3	Панов Е.Н.	Знаки. Символы. Языки. Коммуникация в царстве животных и в мире людей	Москва: URSS, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крученкова Е. П.	Материнское поведение млекопитающих: [монография]	Москва: URSS, 2009
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Филиппова Г. Г.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие для студентов вузов по направлению и спец. психологии	Москва: Академия, 2008

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Животные мира	http://nashzeleniymir.ru
----	---------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины приводится совокупность всех предусмотренных видов работ: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Компьютер или ноутбук с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Птицы Средней Сибири: http://birds.sfu-kras.ru/
9.2.2	Животные мира: http://nashzeleniymir.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.

Учебные видеоматериалы по дисциплине:

1. Озеро Салбат
2. Весна прилетает на крылья
3. Косуля - право на жизнь
4. Грустная птица осени
5. Жизнь у озера
6. Родное болото
7. Охотник за глухарем
8. Рожденные летать

9. Реальные кабаны.